

Бекітілді:

Санаториялық үлгідегі «Балдырған

балалар мекемесі» КММ

бастығы: Д.С. Жұмадинов



**Санаториялық үлгідегі «Балдырған балалар мекемесі» КММ
2024- 2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Темірбек Жүргенов ауылы

Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі» КММ
ұжымының
әдістемелік проблемасы

2024- 2025 оқу жылына арналған

жылдық мақсаты:

Әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып жалпы адамн және ұлттық
құндылықтар негізінде толыққанды дамыту.

Жылдық міндеттер:

- * Коммуникативтік дағдыларын дамыту
- * Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру
- * Ауызекі сөйлеуді,сөздік қорларын қалыптастыру
- * Физикалық қасиеттерді дамыту
- * Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мазмұны

I бөлім. Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі» КММ туралы мәлімет

- 2024-2025 оқу жылының қорытындысы
- Педагогикалық ұжымының жұмыс нәтижесінің экраны
- Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжаттар.
- Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.
- Жұмыс циклограммасы

II бөлім. Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.

- Іскерлік біліктіліктерін көтеру,
- Педагог кадрламен жүргізілетін жұмыс түрлері
- Семинар-практикум
- Кенестер
- Педагогикалық іс-тәжірибелерді оқыту, енгізу және тарату.
- Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру.
- Педагогикалық кенестер.
- Іскер ойындар

III бөлім. Педагогикалық кенестер

- Өндірістік жиналыстар

IV бөлім. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары

- Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу
- Жол қауіпсіздігін сақтау шараларын ұйымдастыру жоспары
- Ашық қаралымдар

V бөлім. Оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау

I бөлім. Темірбек Жүргенің ауылы, Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі» КММ туралы мәліметі

Мекен жайы: Әйтеке би ауданы Т.Жүргенов ауылы Қанахин көшесі № 47 ғимарат
Оқыту тілі: Қазақша.

Топ саны: 1 топ.(аралас)

Балалар саны: 12

Қадрлар саны – 7 педагог

Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі» жылу жүйесімен қамтамасыз етілген. Асхана және басқа шаруашылық бөлмелер бар. Санаториялық үлгідегі балабақшада 1 топ жұмыс жасайды. Санаториялық үлгідегі балабақшада 12 бүлдіршін тәрбиеленуде. Топ жинақтармен, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай 5 сала бойынша бұрыштар, көрнекі құралдармен жабдықталған.

Барлық педагогтар саны: 7, оның ішінде 1 –менгеруші 1-әдіскер 3-тәрбиеші, 1-музыка жетекшісі 1-психолог. Оқу-тәрбие жұмысын 3 - тәрбиеші, музыка жетекшісі жүргізеді.

Үшінші санатты(Басшы-ұйымдастырушы)- 1

педагог-сарапшы-1

педагог-модератор - 2

санаты жоқ педагогтар саны- 3

Жылдық жоспардың мазмұны және құрылымы.

Откен оқу жылының жұмыс қортындысы.

Жұмыс бағыттары	Көрсетер нәтижесі	Жақын кезеңге арналған тапсырмалар
Білім салалары бойынша оқыту жұмыстары		
«Денсаулық»: -дене шынықтыру; -валеология	Өз денсаулығына деген салауатты ой қалыптасқан, қимыл белсенділігі дамыған, физикалық сапа қалыптасқан. Жыл басында жоспарланған барлық спорттық мерекелер, денсаулық күндері балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып өткізілді.	Өртүрлі іс - әрекеттер мен жағдайлар барысында баланың өз мүмкіндіктерін пайдалана білуге қажетті жағдайлар туғызуды жалғастыру.
«Қатынас»: -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу және жазу негіздері; -мемлекеттік, орыс және басқа тілдерді үйрету.	Балалар ауыз екі сөйлеуді және балаларға таныс оқиға туралы диалог түрінде сөйлесуге, әңгімелей білуге, ертегілердің желісін бұзбай, анық айта білуді үйренді.	Жұмыстың жаңа көпкөлі түрін ізестіруді жалғастыру. Әлеуметтік шоғырлануда да оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеруін және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Зерттеу жұмыстары мен түзету, реттеу, көмек көрсетуді уақытылы жүргізу
«Таным»: -сенсорика; -Математика негіздері; -құрастыру.	Әр баланың танымдық іс – әрекеттерінің дамуына ықпал етіліп, сенсорлық дидактикалық, математикалық пішіндерлі ажырата білді.	Балалардың заттардың қасиетін бағадарлай білу жұмысын жалғастыру; қоршаған ортаны тани білу қасиеттерін жинақтау; конструктивті дағдыларын дамыту.
«Шығармашылық»: -сурет; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка.	Балалардың бойында шығармашылық ойлау мәдениеті дамыған, эстетикалық талғамдары мен эмоционалды – сезім аймағы қалыптасқан.	Шығармашылыққа қажетті құралдар мен көрнекіліктермен толықтыру; Балаларды шығармашылық баулу;
«Әлеумет»: -қоршаған ортамен таныстыру;	Әлеуметтік ортаға бейімделген, шығармашылықпен жұмыс істей алатын, тұлғаны қалыптастыру мақсатында жұмыс жүргізілді.	Қажетті дидактикалық ойындар танымдық дағдыларын дамытатын әдістер экологиялық тәрбие беретін ертегілерді дайындау. Әдістемелік әдебиеттермен толықтыру.
Қадрлармен жұмыс.	Педагогтардың әдістемелік шеберлігі көтерілді	Педагогтардың іскерлік шеберлік мақсатын арттыруда ұжым мүшелеріне әдістемелік көмек көрсету.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналар арасында педагогтарға деген құрмет дәрежесі көтерілді, оны олардың ұжымда өткізілген барлық іс-шараларға қатысуынан көруге болды.	Жаңа оқу жылының жоспарымен таныстырып, оны әрі қарай жүргізу.

Педагогикалық ұрым жұмысының нәтижелік зерттемі.

Жылдар	Барлық педагогтар	Білім бойынша				Сынып бойынша				Педагог - инструктор
		Жоғары білім	Арсулы орта білім	Осыан ішінде жоғары МД тәрбие	Осыан ішінде арсулы МД тәрбие	Жоғары	Бірінші	Екінші	Сана ты жоқ	
2022	7	2	5	-	3	-	-	1	4	1
2023	7	2	5	-	4	-	-	1	5	1
2024	7	2	5	-	4	-	-		5	2

Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжаттар.

№	Құжаттың атауы.	Негізгі құжаттан тарайтын сілтемелер.
1	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы 27.07.2007ж.	Балабақшадағы балалардың және осы балабақша микро аудандағы балалардың және т.б. мектеп алды дайындығын қамтамасыз ету.
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының заңы	Педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі» Қазақстан Республикасының заңы	Ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қатаңдық қатынастарды реттейді.
2	«Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты». ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5тамызда №348 бұйрығы	Дамытуын ортаны ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді.
3	Бала құқығы туралы конвенция.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу.
4	«МДҰ-ға және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық –эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № 59 бұйрығы	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
5	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.	Ұжымдағы оқара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.
6	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілігіне оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2022жылғы 14қазандағы № 422бұйрығы.	Баланың құзырлылығын жалпы білім беру іс-әрекетінің нәтижесі ретінде қалыптастыруға бағытталған мектепке дейін тәрбие және оқытудың базалық мазмұнын анықтайды: денсаулық сақтау, құзырлық-тілдік, тияымдық, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекеттер.
	Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық салыптарында ұйымдастырылатын оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар (2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы)	Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылатын оқу қызметтерін (бұдан әрі - УОҚ) ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі - Әдістемелік ұсынымдар) балабақшада қаншақтан оқытуды ұйымдастыру және жаңа оқу жылын ұйымдастырған түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау мақсатында әзірленді.

Жұмыс циклограммасы

Айлар	Әдістемелік бөлімнің жұмысының нәтижесін ұйымдастыру		Қазақтармен жұмыс								Ата - аналармен жұмыс		Әкімшілік-тәрбиешілік жұмыстар				
	Негізгі мәселелерді жетілдіру	Оның іс-шараларымен өмірге, тәртіпке, өмірге	Негізгі мәселелерді жетілдіру	Семинар, практикум	Көрсеткіш	Өзіндік мәселелер	Диагностика	Алтын қарама-қарсы	Мәселелер шығару (газет, журналдарға)	Басқа ойлар	Жалпы ата-аналар жиналысы	Спириттік жиналыстар	Алтын есім күндері	Көрме ұйымдастыру	Материалдық бағыны ықпалы	Жалпы жұмыстарға, қосалдыларға	Ескертпелер бойынша
IX	+		+		+	+					+				+		+
X		+															
XI	+	+	+					+	+								
XII		+				+			+	+				+			+
I	+	+		+			+	+									
II		+	+	+				+		+							
III	+	+				+			+	+				+			+
IV		+						+								+	
V	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+

II бөлім. Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.

Мақсаты : Оқыту-тәрбиелеу процесін шыңдай түсу, тапсырмаларды сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауатылыгын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарлату.

(Балалармен жұмыс)

- Сахналық қойылымдар
- тілдік жаттығулар
- Мнемо кесте
- Театр түрлері

(Кадрлармен жұмыс)

- Әр баланың дамуы үшін жүйелі жұмыс жасау;
- Шебер сыныптар өткізу.

Іскерлік біліктіліктерін көтеру.

Аты-жөні,тегі	кымысі	сансы	Оқу орны	мамандығы	Қайта даярлау курсың оту мерзімі		
					2022	2023	2024
Жұмшова Данагул Саматхановна	менгеруші	Басшы-ұйымдастырушы (2024)	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт	Педагогика және психология			+
Искакова Айна Тлектесовна	адіскер	санатсыз	Ақтөбе рауан колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	+		
Ибраева Асма Миндасұжаевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор (2024ж)	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	+		
Идрисова Ардак Ауезхановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор (2022ж)	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	+		
Мұрагулова Галина Утегеновна	тәрбиеші	Педагог сарапшы (2023ж)	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту			+
Абдрахманова Бакытқұл Қарасайқызы	мұзыка жетекшісі	санатсыз	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бастауыш пәнінің мұғалімі	+		
Талғатқызы Назерке	Педагог-психолог	санатсыз					

+ -курстан өткендер.

* -курстан өтетіндер

Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Семинар-практикум

№	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты	Қатысушылар
1	«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуда жаңа әдіс тәсілдер пайдалану»	Қаңтар	Әдіскер	Барлық педагогтар
2	«Мектеп жасына дейінгі баланың тілін сауақ ойындары арқылы дамыту»	Ақпан	Әдіскер	Барлық педагогтар

Кеңестер

№	Тақырыптары	санаты	уақыты	жауаптылар
1	ҚР МДҰ –да 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы	Барлық педагогтар	Қыркүйек	А.Т.Искакова
2	«Оқу жоспарының ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бағдарламаға қойылатын жалпы талаптар»	Барлық педагогтар	Қыркүйек	А.Т.Искакова

Педагогикалық іс-тәжірибелерді оқыту, енгізу және тарату.

№	Педагогтың аты -жөні	Тәжірибе тақырыбы	Оқыту, енгізу, тарату түрлері	Уақыты
1	Г.У.Мурзагулова	«Ертегілер елінде»	Дөңгелек үстел	Қазан
2	А.М.Ибраева	«Балабақшада дәстүрден тыс ойындар түрлерін ұйымдастыру»		Қараша
3	Б.К.Абдрахманова	«Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие беруде жаңа технологияларды қолдану тиімділігі»		Желтоқсан
4	Г.У.Мурзагулова	«Балаларды дидактикалық ойындар арқылы дамыту»		Қытамыз

2024-2025 оқу ж. мерекелер шаралардың жоспары

№	Іс-шаралар	Ертенгіліктер мен ашық сабақтар	Айы	Жауаптылар
1	«Конституция – ата Заңымыз» 31 тамыз	Ашық сабақ	Тамыз	Мурзагулова Г Абдрахманова Б
2	Білім күні 1-қыркүйек	Тәрбие сағаты	Қыркүйек	Абдрахманова Б
3	Қазақстан халқы тілдер күні 5-қыркүйек	Ертенгілік	Қазан	Ибраева А Абдрахманова Б
4	Республика күні 25-қазан	Ертенгілік	Қазан	Мурзагулова Абдрахманова Б
5	Алтын күз	Байқау	Қараша	Ибраева Мурзагулова Г
6	Тәуелсіздік күні 16-желтоқсан	Тәрбие сағаты	Желтоқсан	Абдрахманова Б
7	Жаңа жыл 2025	Мерекелік іс шара	Желтоқсан	Мурзагулова Г Абдрахманова Б
8	Сізге алғыс айтамыз 1наурыз	Ашық сабақ	Қаңтар	
9	Халықаралық әйелдер мерекесі 8наурыз	Ертенгілік	Ақпан	Мурзагулова Г
12	Жол жүру ережесі «Көліктер	Тәрбие сағаты	Наурыз	Ибраева А
13	«Қош келдің аз-Наурыз» 22наурыз	Ертенгілік	Наурыз	Мурзагулова Г Абдрахманова Б
14	«Біз ғарышкер боламыз »	Сурет байқауы	Сәуір	
15	«Құстар біздің досымыз»	Ертегісі	Сәуір	Ибраева А Мурзагулова Г
16	«Достығымыз жарасқан» бірлігіне арналған мереке 1мамыр	Ертенгілік	1 мамыр	Ибраева А
17	Отан қорғаушылар күні 7-мамыр	Тәрбие сағаты	7 мамыр	Мурзагулова Г
18	Жеңіс күні 9мамыр	Ертенгілік	9 мамыр	
19	«Балаларды қорғау Күніне»арналған мереке 1маусым	Ертенгілік	маусым	Ибраева А Мурзагулова Г

Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыттары	уақыты	жауаптылар
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	Қыркүйек	Әдіскер
2	Оқу – тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша көмек көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер
3	Балалардың диагностикасын талдау.	Токсан сайын	Әдіскер
4	Жылдық міндеттеме бойынша оқу тәрбие жұмысына қажетті көрнекіліктерді, құралдарды толықтыру.	Жыл бойы	Әдіскер
5	Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалалық сайыстарға қатысу.	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Бағдарламаның барлық бөлімі бойынша, балалардың білім деңгейін анықтау. Балалардың мектепке дайындығын тексеру.	Мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер

III бөлім. Педагогикалық кеңестер.

Мақсаты: оқыту – тәрбиелеу процесін жақсарту және бағдарламаның тапсырмаларын меңгеру т.б.

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	уақыты	жауаптылар
1	Тақырыбы: Педагогтердің жаңа оқу жылына дайындығы, жоспарларын бекіту	Дөңгелек үстел	Тамыз	Менгеруші, әдіскер
2	Тақырыбы: Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерін оқу қызметіне енгізу	Кеңес	Қараша	Менгеруші, әдіскер
3	Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымда салауатты өмірдің қалыптастырудың маңызы	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер
4	Тақырыбы : Оқу қызметінің қортындысы	Дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер

Іскерлік ойындар

№	Тақырыбы	Максаты	Жауапты	Мерзімі
1	«Өзіміздің мамандығымызды таны білесің бе?»	Қазіргі заман тәрбиешісінің әлеуметтік-психологиялық мәдениетін жетілдіру. Тәрбиешілердің педагогикалық рефлексиясын дамыту. Шығармашылыққа әртістікке, бастамашылдыққа ынтасын дамыту. Өзіні өзі тануға, педагогикалық ізденімпаздыққа қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақшадағы әдістемелік жұмыстың перспективасын анықтау.	Әдіскер А.Т.Исмакова	Қаңтар

Өндірістік жиналыс

№	Тақырыптары	өткізілу түрлері	уақыты	жауаптылар
1	1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2. 2023-2024 оқу жылының жеке және ұжымдық еңбек өтілін қарау жөніндегі келісу комиссиясын бекіту.	дөңгелек үстел	IX	менгеруші адіскер
2	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	дөңгелек үстел	XI	Менгеруші, адіскер, медбике
3	1. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.	дөңгелек үстел	I	Еңбек өтілін қарау жөніндегі комиссия мүшелері
4	1. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 2. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы.	дөңгелек үстел	III	Менгеруші, медбике, шаруашылық менгерушісі
5	1. Жазғы сауықтыру шараларын талдау және бекіту. 2. Балабақша айналасын гүлдендіру жұмыстарын жүргізу.	дөңгелек үстел	V	Менгеруші, адіскер, медбике, шаруашылық менгерушісі

IV бөлім. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстары
 Мәксаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстарын
 жасау, дене дамуын жетілдіру, медициналық - педагогикалық бақылауды
 қамтамасыз ету.

№	Өткізілетін шаралар	уақыты	топтар	жауаптылар
1	Дәрігерлік тексерулер	Жыл бойы	Барлық топ	тәрбиешілер
2	Мекеменің санитарлық, эпидемиологиялық жағдайы.	Жыл бойы	Барлық топ	Медбике тәрбиешілер
3	Толыққанды тамақтануды ұйымдастыру.	Жоспарға сай	Барлық топ	әдіскер
4	Балалардың жеке бас тазалығының сақталуын қадағалау.	Жыл бойы	Барлық топ	медбике
5	Балалар қатысуы мен аурулары бойынша сараптама жасау.	Жыл бойы	Барлық топ	медбике
6	Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, оқу іс-әрекеттері, гигиеналық машықтар, ұйқы, т.б.).	Жыл бойы	Барлық топ	медбике

Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу.

№	Жұмыс түрлері	уақыты	жауаптылар
1	«Отпен ойнама балақай»	Қазан	Тәрбиешілер
2	«Жедел жәрдем» 103	қаңтар	Тәрбиешілер
3	Суда жүзу ережесі	маусым	Тәрбиешілер

Жол қауіпсіздігін сақтау шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелері туралы мағлұмат беру, балалардың өмірін қорғау.

Р/с	Іс-шараның тақырыбы	Мерзімі	Жауапты	Қаралатын жері
1	«Көңілді жолдаушылар»	ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер	Әдіскер жанындағы жиналыс
2	«Бағдаршам біздің досымыз»	ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер	

Ашық қаралымдар

Білім беру саласы: Оқу қызметінің түрі:	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1 «Қатынас»	«Тазалық- денсаулық кепілі»	Қараша	Ибраева А
2 «Қатынас»	«Көңілді денсаулық»	Желтоқсан	Ибраева А
3 «Қатынас»	«Біз көңілді жастармыз»	Қантар	Мурзагулова Г
4 «Қатынас»	«Көңілді спорттық жарыс»	Ақпан	Абдрахманова Б
5 «Қатынас»	«Біз спортты сүйеміз»	Наурыз	Абдрахманова Б
6 «Қатынас»	«Дәрігер Салауаттың кенестері»	Сәуір	Мурзагулова Г

лім . Оқыту –тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық.
 сапы : балалармен жүргізілетін оқыту –тәрбиелеу жұмысының сапасын
 тамасыз ету.

Түр	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Әдістері	Кім бақылайды?	Қортындысын қайда және қашан тыңдайды.
Күнделік	Топтардың жабдықталуы, жина оқу жылына дайындығы ("Менің тобымның даму ортасы") топтардың заттық - даму ортасы (белсенділік орталықтары)	топтардың жабдықталуы, жина оқу жылына дайындығы ("Менің тобымның даму ортасы") топтардың заттық - даму ортасы (белсенділік орталықтары)	Тақырыптық	Топтарды тексеруге қатысу. (1 күн тексеру)	Менгеруші Әдіскер	Педагогикалық кеңесте
Апта	Тәлімгерлігі жаттығудың уақыт бірлігінің сақталуы.	Ертеңгілік гимнастика, қимылы және шымықтыру шараларының өткізілу ережелерін тексеру.	тұтыл	Ертеңгілік жаттығуды бақылау.	Әдіскер, медбике	Әдістемелік сағат
Күрделі	«Денсаулық» білім беру саласы бойынша сыртқы орындатуы	Денсаулық бұрышының балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, жабдықтау деңгейін анықтау.	тақырыптық	Денсаулық бұрышының бақылауға қатысу.	Әдіскер	Әдістемелік сағат
Жылдық	«Үздік қатынас бұрышы» байқауы	Қатынас бұрышының ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Жалпы	Ай бойы нәтиже тексеру.	Әдіскер	№3 педкеңес
Қазақ	Өн -күй, орыс тілі оқу қысыметінің өткізілу тәртібі және сапалығы.	Дидактикалық материалдар жинауда кәсіби құдіретсіздік деңгейін анықтау.	тақырыптық	ҮОҚ қатысу	Әдіскер	Жеке әдістемелесу
Апта	Мамандардың ҮОҚ	Мамандардың ҮОҚ өткізу	жеке	ҮОҚ-не қатысу	Менгеруші әдіскер	Денсаулық үстелі

	құжаттарының жүргізілуін тексеру.	деңгейін анықтау.				
Наурыз	Ертеңгілік жаттығу өткізілуі, дене тәрбиесі сабақтары	Сауықтыруға жағдайлардың жасалуы	тандырыптық	Ертеңгілік жаттығу көлеміне қатысу.	Әдіскер психолог	Әдістемелік сағат
Сәуір	Серуенді ұйымдастыру және іске асыру.	Балалармен серуенді ұйымдастыру деңгейін анықтау	Салыстырмалы	Серуенді бақылау	Әдіскер	Әдістемелік сағат
Мамыр	Жаз мезгіліне дайындық.	Жаз мезгіліне дайындық деңгейін анықтау	Жинай (алдын-ала)	Жаз мезгілінде далаға алып шығатын құралдарды пайдала	Әдіскер	Өзіндік жиналыс

