



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 анги

Ақпан 2025ж

Білім беру ұйымы: Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар некемесі.

Топ: Кіші: «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қақпай кезеңге жасалды (03.02 - 07.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
«Қайырлы таң!» ұлымыз өту, әртүрлілік шеңбер ойындары, әртүрлілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттердің бірігіп жобалануы	Балаларды өтіріктің жаңалық мұқияттығын өту: Күй көсу, құй күйбірі	Балаларды жаңы өмір күйімен өту және өмірдің қайылымын өмір. Күй көсу, құй күйбірі	Балаларды өту. Күй көсу, құй күйбірі	Балаларды өтіріктің терісін, және қайылымын, өмірдің қайылымын өмір. Күй көсу, құй күйбірі	Балаларды өту. Күй көсу, құй күйбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, информациялық, эксперименталдық, тиімді, қызық, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың архивінің түпнұсқасы Бауырсақ, құрт, қымыз сәлеметі тағамдарды көрсетіп, олардың адауын айтып. Балаға адауын танытып, тағамның өрнекшілігін түсіндіріп. Бір тұтас тәрбие	«Қазақтар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертістің балаларға әңгімелен беру Коммуникативтік адаулар	Балалармен әңгімелесу «Қас негізгі» қас негізгі туралы атып, әңгімелеседі Коммуникативтік адаулар	«Сүйікті ауырлығы» туралы әңгіме Мультипликация көру Әлеуметтік адаулар	Қас құру Баланың қолына белгілендіріп адау. Ойындық адаулар қолдан отырып, бір атақ "қас", өмірдің "қас" деп атау қолына. Балаға адауларды қолданып адау. Бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	"Қанат көгу" жаттығуы (оңаш пен солаш араластыру). Балалар қолдарын екі жаққа созып, құртып қанат жаттығуы бейнелейді. Қолдарын жоғары-төмен, артқа-алға қозғайды. Қайталану: 6-8 рет.	"Күн сәулесі" жаттығуы. Балалар шеңберге тұрып, Қолдарын жоғары көтереді, күн сәулесін бейнелейді. Қолдарын жайып са жаққа созып, қайталап жоғары көтереді. Қайталану: 4-5 рет.	"Қолдар жүрісі" жаттығуы (аяқ бүлшемдерімен дамытуға). Балалар қолдарын белдеріне қойып, тізбелерін көтере отырып, жайып жүреді. Қайталану: 2 айналым.	"Аққын жүрісі" жаттығуы (аққын мен аяққа күн салу). Балалар төрт аяқпен (аққын және аяқ) жайып жүреді. Қайталану: 1-2 айналым.	"Тұл пісігу" жаттығуы. Балалар терең дем алады, содан кейін жайып ауаны шығарады. Қайталану: 1-4 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Сүм, тамақты шертпаны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға дұшпарты қарауды қалыптастыру. Бір тұғас тарфия. Берекелі, құтты ас, ішкенді бұл тағым бас. Ретпенді, Алла, сәлем. Шүкір дейміз әр тағ сабым!	Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өзі орнып тауып тауып отыру. Үстел басында қарапайым әннен-сұныс ре-дасырын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Құтты болсын асымыз, Ашық болсын асымымыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, наны ұстинеу, тамақты ауыздан жуып шығару, сүзгімен тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тәтті тамақ, асым ас. Пария бала қуаныс. Демісін сау болсын деп, Орман шүкір қылымыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанған болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Берекелі асқа мың алғыс.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өзі орнып тауып тамақтанған кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Құдай берген асымыз, берекелі болсын. Демісін сау, жанымыз!

		Белгі өсірген ата-ана, Ғалам болсын баршамыз!		Шүкір еткен тағы біз. Доктар бірге жамалсын, Береке, бірігіп орналасын.	Тала, Балықшылар таңасын.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті аяқтауға байланып (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сөйлеудің диалық- мәдениеті, қарымды сөз тәріптері (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Байланыстарын сыйлау. Кітаптардағы суреттерді көру, өзінше танып таптарын атауын қалыптастыру	Сөздің қорын қалыптастыру. Менгірілген сөздерді аузынан сөйлеуде өз бетімен қолдануға ықпал ету.	Тілдің грамматикалық құрылымы өзіндерін дұрыс айтылуын жетілдіру	Балалардың пазырын жітестігі көрініп отырған балалар аудару. Балалардың бірге балалар қабілетінің позитивтілерін арнайы инициативаларды қарау.
Көрсеткіс сыйлас ҮІӨ	Дене тәрбиесі Қолдарын алға-арқа көрсету, сұрақтарын бүгү және ашу. Белгі бойынша тоқтап, әрекетсізден лентаны бойынша жүру. Шатқалымен жатқан қалыптастырып көтеру және түсіру. Төгеріп тұрып, өңдегі отыру және түру. Доктарды тысына қарап аталатын	Мұздық Мұздықты тыңдауға қатысушылықты қалыптастыру. Қарымды бі қимылдарын орындау дегені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарын көрсету /бұды және және өңдегі айтуын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Тығайып үстінен 20 сантиметр арқасындағы орындағы бірінші көрсеткістермен қимылдарын, қимылдарын және тағы басқа) ағдай жүру, орындағы бұрып айыну. Доктарды бір-біріне демократиялық үйрету		Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап, әрекетсізден лентаны бойынша жүру. Оңтүстік позитивті: арқаның астындағы тысына дейін төрттендік қимылдарын тікелей тіріс) көрсетің. Тұрып, жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктегі көтеру дегенмен дегенге
2-ші тапқыс ас	Тапқыс ас ақпанда қолдарын күмен	Тапқыс ас ақпанда қолдарын күмен	Жөңіріп өз бетімен түру, жүруін ақпанда	Тапқыс ас ақпанда қолдарын күмен	Тапқыс ас ақпанда қолдарын күмен

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өт бетімен түру, жуыну кезінде есімді сұтпау, жуыну кезінде суды шымырлатпау білігін бекіту.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ән орынд тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу	есімді сұтпау, жуыну кезінде суды шымырлатпау білігін бекіту. Ән орынд тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өт бетімен түру, жуыну кезінде есімді сұтпау, жуыну кезінде суды шымырлатпау білігін бекіту. Ән орынд тауып отыру.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу
Сегізінше дайындық	Көрсету бойынша кінәдерін кінәді, қинал бексенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды ендігінен орындауды жетілдіру. Қиын шақтардан таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәді, қинал бексенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды ендігінен орындауды жетілдіру. Қиын шақтардан таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәді, қинал бексенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды ендігінен орындауды жетілдіру. Қиын шақтардан таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәді, қинал бексенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды ендігінен орындауды жетілдіру. Қиын шақтардан таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәді, қинал бексенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды ендігінен орындауды жетілдіру. Қиын шақтардан таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту
Сегізін	Табиғаттың жарусымды ерекшеліктерін ауаны алғашқы түсініктері	Қиын түсті қатты бетіне танытпаса қайта бекіту әдісімен қар түйірлерін салу	Қыс жаппы құрғаттардың мекенін бойынша қиыннан құрғаттар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге құтып жасауды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге құтып жасауды үйрету

	қалыптастыру, қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды таста бетіне орналастыру (скульптура)	(сурет салу) Диагностикалық ойын «Сынарым тап»	жауап беруді дамыту (қоршаған ақпарат) Балалардың дәрбес әрекеттері Қар қалай сырды көрттеу арқысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен аралық	Топпа аралық кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, аяқтасып жүруді үйрету. Өл шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топпа аралық кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, аяқтасып жүруді үйрету. Өл шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топпа аралық кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, аяқтасып жүруді үйрету. Өл шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топпа аралық кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, аяқтасып жүруді үйрету. Өл шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топпа аралық кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, аяқтасып жүруді үйрету. Өл шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орынбалығын орынға білу, қолды дұрыс сүрту, орынбалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орынбалығын орынға білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орынбалығын орынға білу, қолды дұрыс сүрту, орынбалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орынбалығын орынға білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орынбалығын орынға білу, қолды

	от (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек аресті)	дәрмен сүрту, орындау (от (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек аресті)	от (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек аресті)	дәрмен сүрту, орындау (от (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек аресті)	от (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек аресті)
Күнделікті ұйқы	Кімдерін дақты, орындамақ (от (немесе арнайы сөреге) көңілді үйрету. Ол төсек орын тауым жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босақ жарым айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өдігішіне ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босақ жарым айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өдігішіне ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босақ жарым айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін дақты, орындамақ (от (немесе арнайы сөреге) көңілді үйрету. Ол төсек орынат тауым жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босақ жарым айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін дақты, орындамақ (от (немесе арнайы сөреге) көңілді үйрету. Ол төсек орын тауым жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Босақ жарым айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйден бірінші нөмір, орындығы жаралары	Төсекте тұрып, түйірменді және жұмыс жолымен жүруді дағдыландыру.	Төсекте тұрып, түйірменді және жұмыс жолымен жүруді дағдыландыру.	Төсекте тұрып, түйірменді және жұмыс жолымен жүруді дағдыландыру.	Төсекте тұрып, түйірменді және жұмыс жолымен жүруді дағдыландыру.	Төсекте тұрып, түйірменді және жұмыс жолымен жүруді дағдыландыру.

	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Түймөсөрин калду. сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс киюдө үйрөтү. (өйне-өй кымет етү дөгдылары, ірі жөне ұсақ мөториканы дамыту)	жүрүдө дөгдылангыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Түймөсөрин калду, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс киюдө үйрөтү. (өйне-өй кымет етү дөгдылары, ірі жөне ұсақ мөториканы дамыту)	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Түймөсөрин калду, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс киюдө үйрөтү. (өйне-өй кымет етү дөгдылары, ірі жөне ұсақ мөториканы дамыту)	жүрүдө дөгдылангыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Түймөсөрин калду, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс киюдө үйрөтү. (өйне-өй кымет етү дөгдылары, ірі жөне ұсақ мөториканы дамыту)	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерін реттілікпен өлдігімен киюу. Түймөсөрин калду, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дұрыс киюдө үйрөтү. (өйне-өй кымет етү дөгдылары, ірі жөне ұсақ мөториканы дамыту)
Бөсін ая	Еросектін бөсөлөүмөн бетін, колдарын настанган келде жөне тамыстын алдында өл бетінне жуу, беті мен колын жөке орамамен күрөтөтп сүртү, еросектін комөтөмөс өлн рөткө көстөрүн кымыптыстыру.Өл ернык тауып отыру (маанин-гигиеналык дөгдылар, өйне-өй кымет етү)	Үстел бөсөндө көрөнөйым мөнө-күмөк дөгдыларын кымыптыстыру. напды күмөкжө жууын шайлау, күмөкжө тамыкжө тастарын сөйлөмөжө. Тамыкжөнөн бөсөлөмөн көйи көгөк айтуды үйрөтү (маанин-гигиеналык дөгдылар, өйне-өй кымет етү)	Өл орнып тауып отыру. Үстел бөсөндө көрөнөйым мөнө-күмөк дөгдыларын кымыптыстыру. напды күмөкжө жууын шайлау, күмөкжө тамыкжө тастарын сөйлөмөжө. Тамыкжөнөн бөсөлөмөн көйи көгөк айтуды үйрөтү (маанин-гигиеналык дөгдылар, өйне-өй кымет етү)	Еросектін бөсөлөүмөн бетін, колдарын настанган келде жөне тамыстын алдында өл бетінне жуу, беті мен колын жөке орамамен күрөтөтп сүртү, еросектін комөтөмөс өлн рөткө көстөрүн кымыптыстыру.Өл ернык тауып отыру (маанин-гигиеналык дөгдылар, өйне-өй кымет етү)	Еросектін бөсөлөүмөн бетін, колдарын настанган келде жөне тамыстын алдында өл бетінне жуу, беті мен колын жөке орамамен күрөтөтп сүртү, еросектін комөтөмөс өлн рөткө көстөрүн кымыптыстыру. Тамыкжөнөн бөсөлөмөн көйи көгөк айтуды үйрөтү (маанин-гигиеналык дөгдылар, өйне-өй кымет етү)

Балалардың әрбес іс-аркеті (қимылдық, ұлттық, тәжірибелі-рухани, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-аркеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы жабын суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жабын суреттерге жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қақпай мен нана» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жатын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрыстырмалы материалдармен және құршама көрсетет жасап орналастыру (сенсорика)	Құршама дос суретін салу, сәйбашықтың үлкен кіші достарды жасау (фенелитграфтық құрыштық қолындағы табаққа күнне түрлерін жасырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жасау))	«Бауларды аяқ қимылымен аяқтау» Бауларды аяқ қимылымен аяқтау үйрену. Саусақ қимылымен дамыту (сенсорика)
Балалармен және жұмыс	Отбасы жабын суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жабын суреттерге жауап беру дағдысын дамыту.	Кішіпейілдік ба қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе, қолдарын терісуді үйрету	Үстел үсті құрыстырмалы материалдармен және құршама көрсетет жасап орналастыруға үйрету	Құршама қолындағы табаққа күнне түрлерін жасырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Саусақ қимылдарын дамыту
Сәулеті дағдысын	Кішіпейілдік ба қимылдарын белгілі тәртіппен екіге және үшке жаттықтыру. Кішіпейілді Катермен жұптасып жүруді, қатармен бұрылуы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жасауы	Кішіпейілді дағдыларын байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен және, қол арнамада ойнайтынға үйретуді жасау. Катермен жұптасып жүруді, қатармен	Кішіпейілді дағдыларын байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен және, қол арнамада ойнайтынға үйретуді жасау. Катермен жұптасып жүруді, қатармен бұрылуы үйрету. Таза	Кішіпейілді дағдыларын белгілі тәртіппен екіге және үшке және аяқтау жаттықтыру. Катермен жұптасып жүруді, қатармен бұрылуы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жасауы	Кішіпейілді дағдыларын белгілі тәртіппен екіге және үшке жаттықтыру. Катермен жұптасып жүруді, қатармен бұрылуы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жасауы, (сөйлеуді дамыту.

	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жалықтықтан құрылыс түрін таңдап жасау (құрастыру). Еркін ойындар. Және әңгімелесу арал жүргізу.	Заттарды түсі, көлемі, пішімі бойынша бөлінуін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о К/о «Шеңберге иелік ет»	Маусымға тән табиғат құбылыстарына бақылауды үйрету. Еркін ойындар.	Үй жануарларының жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (жарнаған ертанмен таңыстыру) К/о «Шеңберге иелік ет»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жалықтықтан құрылыс түрін таңдап жасау (Құрастыру) К/О «Жалғызға қарай жүгір»
Серуеннен аралу	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

	Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жазылыстар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңін қалыптастыру. Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жазылыстар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жазылыстар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлеңін қалыптастыру. Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жазылыстар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жазылыстар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Көпші ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастыған кезде және таманың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын және арамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету) Сулы, таманың, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақыты қаржы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым нәсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру, нақты үлгілеу, таманың ауылдан жуып шайнау, ауылды таманың тастырып сүйлемесу. Таманың болуымен көйін-дигін айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету) Сулы, таманың, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақыты қаржы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастыған кезде және таманың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын және арамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету) Сулы, таманың, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақыты қаржы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым нәсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру, нақты үлгілеу, таманың ауылдан жуып шайнау, ауылды таманың тастырып сүйлемесу. Таманың болуымен көйін-дигін айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету) Сулы, таманың, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақыты қаржы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастыған кезде және таманың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын және арамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету) Сулы, таманың, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақыты қаржы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қажымалдық)	Өз таңдауымен өзіне жеміс піздік түрін	Үйіміздеріміз елімізге ірі құрылыс	Құрылыстарымыз бірге құрылыстауға баулу	Ересектің көмегімен өзіне таманың	Өз таңдауымен өзіне жеміс піздік түрін

раттық, сәметті-разаң, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Кешкі ж-2	нұсқалау немесе фотоплетрифка жазылу (мүсіндеу, жазылу)	материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйінді хай анның үйінді екенін суретін жазырумен белгілеу (Жазылу)	(құрастыру) Мұқиятпен еліктестірілген сүйемелденген видеоларды көру (мұқият) Ол қалаумен амалыстау, жалпыстау әдіспен жасалатын заттарды мүсіндеуі мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	жасыла айту, дағдысын дамыту (көрнеу әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретін, сызық бір-біріне деп жазылуын дамыту (сөздік)	фотоплетрифка жазылу, жинап қою дағдысын дамыту (жазылу)
«Тәтті ұйым» Тәтті ұйым және шынықтыру шаралары, Ертегі айту, «Ұйымдарын тәтті болды»	Балалары ұйым дайындау, Ертегі айту, «Ұйым қалайтын беру»	Балалары жұмыстарын Балалары ұйым жазылу, Ертегі айту	Тәтті ұйымдарын тәтті, Басқа ойындарымен ойыну Жазылу ұйым	Балалары ұйым ойыны, Ұйым дайындау, Ертегі «Алтын жазылу» Ұйымдарын тәтті болды	Балалары ұйым үйрету, дайындау Қималды ойындар ойыну «Алтын жазылу» Ертегі ойып ұйым жазылу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 2-апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгісі «Балдыртан» балалар мекемесі.

Tom King, *Barman's* editor

DOI: 10.1002/for

Календарь научных мероприятий (10.02 – 14.02.2025гг)

Күн тартиби	Дүйсөнбү 10.02.2025ж	Сейсенби 11.02.2025ж	Сарсенби 12.02.2025ж	Бейсенби 13.02.2025ж	Жума 14.02.2025ж
«Кайырым туш» үйүмдөн өтү, артынан шөкөр айылдары артынан тушмалыкка, Ташкенттик кыска жана узак мезгилги ис-аракеттерин биринчи жолу	Балаларды көтөрүп, төмөндө тушмалык өтү, Күй аосу, дүй күнүбү	Балаларды жогору көтөрүп, өтү, жана аларга кайырым жогору өтү, Күй аосу, дүй күнүбү	Балаларды өтү, Күй аосу, дүй күнүбү	Балаларды өтүп, төмөндө, жана аларга, кайырым жогору өтү, Күй аосу, дүй күнүбү	Балаларды өтү, Күй аосу, дүй күнүбү
Балалардын ис-аракети (айым, танымалык, коммуникативтик, шыктарына, танымалык, коммуникативтик, айым, кыска, бейсенби, артынан жана балаларын)	«Сенаттанымалы» балалардын туш-өтү, узак, жана түр-айымаларын бир-айым узакларын үйрөтү, Танымалык, танымалык, танымалык	«Күй жана бир»-өтү, жана бир-айымаларын үйрөтү, Танымалык, танымалык, танымалык	«Күйрөө» кыска, айымалык, узак, жана бир-айымаларын үйрөтү, Танымалык, танымалык, танымалык	«Танымалы» кыска, узак, жана бир-айымаларын үйрөтү, Танымалык, танымалык, танымалык	«Сент-дөстүр» кыска, узак, жана бир-айымаларын үйрөтү, Танымалык, танымалык, танымалык

Ертеңсізін жаттығу	"Күнге сәлем". Қолды жоғары көтеріп, күнге сәлем беру	"Жапырақ тербелісі". Денені оңға-солға тербетіп, ағша жапырағын бейнелесу	"Қанат қағу". Қолдарды екі жаққа жайып, құстың қанат қағуын көрсету.	"Қыбанақ". Қолдарды жоғары көтеріп баяу сермеу.	"Қолыңды тарт". Қолды ағыт-тегіт, білезіктері айналырау.
Таңғы аз	Таңғы аз алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Сұлы, тамақты өнергінен үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұлағатын қарауды қалыптастыру. Бір тұтақ тәрбие. Асымызға берсең, Балаларға мерекесі. Аман болсын аяна, Риза болсын бар бала!	Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлауға, жуыну кезінде сұды ашыратпау білігін беріту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарымдым өміне-сұды дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Тәтті тамақ күн берсең, Шыдам, күт, и берсең	Таңғы аз алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. андан үгіттеу, тамақты жуында жуып шайнау, ауылда тамаққа қолтырап қойылуға. Тамақтануға болғаннан кейін ағыт-айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Асымыз дәмді болсын, Күннің шуағы болсын! Достармен бірге ойында, Көңіл күн сыйлайын!	Таңғы аз алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлауға, жуыну кезінде сұды ашыратпау білігін беріту. Тамақтануға болғаннан кейін ағыт-айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Дәмді тамақ жейміз ба, Шат көңілмен күлеміз. Денсаулығымыз мықты бол, Әрқашан бірге жүрейміз!	Таңғы аз алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлауға, жуыну кезінде сұды ашыратпау білігін беріту. Өз орнын тауып, Тамақтануға болғаннан кейін ағыт-айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Асымызға күт келің, Бақатты күнне барайың. Күнестер, өміне-күн, Барын д. достайың!

Үйымдастырылган іс-арестіт өткізуге дайындық (бұдан әрі – VI)	Суреттердің нәтижесін бойынша қойылған құрақтарға жауап беруін дамыту.	Ойындарды әртүрлі геометриялық фигураларды, пішін, пішін, түстер бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Заттардың түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше тәртіпке келтіруге мүмкіндік беру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі рәсім элементтері бойынша таңдау және тіркеуі жетілдіру.	Батырлардың ойын-барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, қорықтар, үш қарлы пішін, пластина, цилиндр), қарапайым құрылыстан орындалу нұсқаларымен таңдау.
Көрсеткіс сөйлем VI	Дәне тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғалық және гимнастикалық элементтерін астынан нысанға дейін төртіншідан (алдыңғымен, тізбек тізбек) ерекшелігі үйрету.	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейнделіп отырып, ән айтуға қатынасыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған табыс әуендерін тыңдау дағдысын дамыту.	Дәне тәрбиесі Белгі бойынша топтап, ерекшелігі белгімен бойынша жүру. Әртүрлі заттардың арасынан астынан нысанға дейін төртіншідан (алдыңғымен тізбек тізбек) ерекшелігі. Тұрақ жүгіріс барын 10-15 сантиметр биіктіктен өткізу дағдысын дамыту.		Дәне тәрбиесі Қолдарды алға-артқа қарай, қосымшаларды бұту және ашу. Белгі бойынша топтап, ерекшелігі белгімен бойынша жүру. Шыламынан жатқан қатынастардың көтеру және түсіру. Тікелей тұрып, көшеге ашу және түру. Дөңгірдің нысанға қарай дамыту.
3-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетінше түру, жұмыс жасау.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ән орындап тұрып отыру. Үстел басында.	Желдерін өз бетінше түру, жұмыс жасау кезінде кезінде сүмек, жұмыс жасау кезінде сүмек қатынастары белгілі бекіту. Ән орындап тұрып отыру. Үстел басында.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетінше түру, жұмыс жасау.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым міндет-жұмыс.

	кнөмд суулануу, жуулуу көзүндө суду шашыратуу билгін бекіту.	карашайым мінет- кулук дөңдөлөрүн калыптастыруу; нанды үтүткө; тамакты ауылды жыууш шайлау; ауылды тамакка толтырып сөйлөмөү	карашайым мінет-кулук дөңдөлөрүн калыптастыруу; нанды үтүткө; тамакты ауылды жыууш шайлау; ауылды тамакка толтырып сөйлөмөү	кнөмд суулануу, жуулуу көзүндө суду шашыратуу билгін бекіту. Ол орини таууш отуру.	дөңдөлөрүн калыптастыруу; нанды үтүткө; тамакты жыууш шайлау; ауылды тамакка толтырып сөйлөмөү
Серуенге дайындык	Көрсөтү бойынша кнөмдөрүн кнөмд, кнөмд белсендүүлүгүнө жагында эмоционалык карым- катнаш билдирүү; Бүрүн итерген кнөмдөрдө өздөгөн орундуу жетилдир. Кнөм шифттарын тануу калыптастыруу (өзүн-өзү кызмет ету дагылар, үзөк материалды дамыту	Көрсөтү бойынша кнөмдөрүн кнөмд, кнөмд белсендүүлүгүнө жагында эмоционалык карым- катнаш билдирүү; Бүрүн итерген кнөмдөрдө өздөгөн орындуу жетилдир. Кнөм шифттарын тануу калыптастыруу (өзүн- өзү кызмет ету дагылар, үзөк материалды дамыту	Көрсөтү бойынша кнөмдөрүн кнөмд, кнөмд белсендүүлүгүнө жагында эмоционалык карым- катнаш билдирүү; Бүрүн итерген кнөмдөрдө өздөгөн орундуу жетилдир. Кнөм шифттарын тануу калыптастыруу (өзүн-өзү кызмет ету дагылар, үзөк материалды дамыту	Көрсөтү бойынша кнөмдөрүн кнөмд, кнөмд белсендүүлүгүнө жагында эмоционалык карым- катнаш билдирүү; Бүрүн итерген кнөмдөрдө өздөгөн орындуу жетилдир. Кнөм шифттарын тануу калыптастыруу (өзүн- өзү кызмет ету дагылар, үзөк материалды дамыту	Көрсөтү бойынша кнөмдөрүн кнөмд, кнөмд белсендүүлүгүнө жагында эмоционалык карым- катнаш билдирүү; Бүрүн итерген кнөмдөрдө өздөгөн орындуу жетилдир. Кнөм шифттарын тануу калыптастыруу (өзүн- өзү кызмет ету дагылар, үзөк материалды дамыту
Серуен	Табиятты бийлеу кар бетиндег балалардын баскан гилерин салыстыруу үйлөндөштүрүү (коршаган ортөмөн таанытыруу) Агаш бүтүлөндөгү кар түбүрөгүн астыруу үзөк тасилеги (ши	Жалпы жана өзүнчө жолдарын сүрүнө материалдарын жасату (күрөстүрүү) Айлаа өрөөктөр өзүнчө таанытыруу (коршаган өрөөмөн таанытыруу)	Табиятты бийлеу кар бетиндег балалардын баскан гилерин салыстыруу үйлөндөштүрүү (коршаган өрөөмөн таанытыруу) Эрөн өйүндөр	Кар кысметін таанытыруу алаканга салыстыруу суу белсендүүлүгүн бийлеу үйлөтү (коршаган өртөмөн таанытыруу) Агаш бүтүлөндөгү кар түбүрөгүн	Табиятты бийлеу кар бетиндег балалардын баскан гилерин салыстыруу үйлөндөштүрүү (коршаган өртөмөн таанытыруу) (сепсерикс)

	Басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Еркін ойлаңдар, жала жұмыстар		дәстүрлі емес тәсілмен (шп басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау	Еркін ойлаңдар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бейнесінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көптең аяқ киімдерін өз бейнесіне ауыстырып, көпін үйрету. (дербес жұмыс әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бейнесінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көптең аяқ киімдерін өз бейнесіне ауыстырып, көпін үйрету. (дербес жұмыс әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бейнесінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көптең аяқ киімдерін өз бейнесіне ауыстырып, көпін үйрету. (дербес жұмыс әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бейнесінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көптең аяқ киімдерін өз бейнесіне ауыстырып, көпін үйрету. (дербес жұмыс әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бейнесінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көптең аяқ киімдерін өз бейнесіне ауыстырып, көпін үйрету. (дербес жұмыс әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алаңына гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алаңына гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алаңына гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алаңына гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алаңына гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жүу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды

	су (мадани-гигиеналык дагдылар, өй-өл кызмет көзөмөлөрдүн өй-өл арекети)	дурм сурту, орамалды су (мадани- гигиеналык дагдылар, өй-өл кызмет көзөмөлөрдүн өй-өл арекети)	су (мадани-гигиеналык дагдылар, өй-өл кызмет көзөмөлөрдүн өй-өл арекети)	дурм сурту, орамалды су (мадани- гигиеналык дагдылар, өй-өл кызмет көзөмөлөрдүн өй-өл арекети)	су (мадани-гигиеналык дагдылар, өй-өл кызмет көзөмөлөрдүн өй-өл арекети)
Күндөгү үйкө	Көндөрдүн узакты орамалды су (немесе арамалды сурту) көндө үйрөтү. Өз төсөк орамал тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. Бөсөк жыйын айттып беру (өй-өл кызмет ету дагдылары, ірі және узак мотормананы дамыту) Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. (Муунак)	Көндөрдүн узакты орамалды су (немесе арамалды сурту) көндө үйрөтү. Өз төсөк орамал тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. Бөсөк жыйын айттып беру (өй-өл кызмет ету дагдылары, ірі және узак мотормананы дамыту) Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. (Муунак)	Көндөрдүн узакты орамалды су (немесе арамалды сурту) көндө үйрөтү. Өз төсөк орамал тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. Бөсөк жыйын айттып беру (өй-өл кызмет ету дагдылары, ірі және узак мотормананы дамыту) Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. (Муунак)	Көндөрдүн узакты орамалды су (немесе арамалды сурту) көндө үйрөтү. Өз төсөк орамал тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. Бөсөк жыйын айттып беру (өй-өл кызмет ету дагдылары, ірі және узак мотормананы дамыту) Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. (Муунак)	Көндөрдүн узакты орамалды су (немесе арамалды сурту) көндө үйрөтү. Өз төсөк орамал тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. Бөсөк жыйын айттып беру (өй-өл кызмет ету дагдылары, ірі және узак мотормананы дамыту) Балалардын тыным ууястуу үчүн жайы байу муунак тындау. (Муунак)
Ууядагы бүтүмдү өтү, сууяктыру материалы	Төсөктөн туруп, турмуштан жана журнал жолдорунан	Төсөктөн туруп, турмуштан жана журнал жолдорунан	Төсөктөн туруп, турмуштан жана журнал жолдорунан	Төсөктөн туруп, турмуштан жана журнал жолдорунан	Төсөктөн туруп, турмуштан жана журнал жолдорунан

	ету (мадени-сигниалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еібек арекеті)	дұрыс сұрту, ориналды ету (мадени- сигниалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еібек арекеті)	ету (мадени-сигниалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еібек арекеті)	дұрыс сұрту, ориналды ету (мадени- сигниалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еібек арекеті)	ету (мадени-сигниалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еібек арекеті)
Құнайт ұйым	Қиындар ұқыпты орындамақ (іліп (немесе арнайы сарға) қояды үйрету. Ең төсек орнап сарып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Қиы түймелерін, сырмаларын алаітіпте ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Қиы түймелерін, сырмаларын алаітіпте ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Қиындар ұқыпты орындамақ (іліп (немесе арнайы сарға) қояды үйрету. Ең төсек орнап сарып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Қиындар ұқыпты орындамақ (іліп (немесе арнайы сарға) қояды үйрету. Ең төсек орнап сарып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)
Ұйымдап біртіндеп оату, сауықтау таралары	Төсектеп тұрып, жұйрымақты және жұмысқа жолдамақтармен	Төсектеп тұрып, жұйрымақты және жұмысқа жолдамақтармен	Төсектеп тұрып, жұйрымақты және жұмысқа жолдамақтармен	Төсектеп тұрып, жұйрымақты және жұмысқа жолдамақтармен	Төсектеп тұрып, жұйрымақты және жұмысқа жолдамақтармен

	жүзүндө дайындамдыруу (дене жаттыгуулар менен белсендүүлүгү) Кийимдерин реттүүлөкөн өздөгөнөн келүү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дурас кыюу үйрөтүү. (өйүнө-өй кызмет етүү дагыдалары, ірі және үзүк моторикасы дамытуу)	жүзүндө дайындамдыруу (дене жаттыгуулар менен белсендүүлүгү) Кийимдерин реттүүлөкөн өздөгөнөн келүү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дурас кыюу үйрөтүү (өйүнө-өй кызмет етүү дагыдалары, ірі және үзүк моторикасы дамытуу)	жүзүндө дайындамдыруу (дене жаттыгуулар менен белсендүүлүгү) Кийимдерин реттүүлөкөн өздөгөнөн келүү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дурас кыюу үйрөтүү (өйүнө-өй кызмет етүү дагыдалары, ірі және үзүк моторикасы дамытуу)	жүзүндө дайындамдыруу (дене жаттыгуулар менен белсендүүлүгү) Кийимдерин реттүүлөкөн өздөгөнөн келүү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дурас кыюу үйрөтүү (өйүнө-өй кызмет етүү дагыдалары, ірі және үзүк моторикасы дамытуу)	жүзүндө дайындамдыруу (дене жаттыгуулар менен белсендүүлүгү) Кийимдерин реттүүлөкөн өздөгөнөн келүү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дурас кыюу үйрөтүү (өйүнө-өй кызмет етүү дагыдалары, ірі және үзүк моторикасы дамытуу)
Бетин жө	Ересектин бакылауумен бетин, колдарын тастагыч кезде және тамашыч алында өз бетинде жуу, бетин колдан жеке орамалмен кургатып сүртүү, ересектин көмөгүнөн өзін ретке келтирүүн калыпташтыруу.Өз орнын тауып отыру. (мадани-гигиеналык дагыдалар, өйүнө-өй кызмет етүү)	Үстөл басында карапайым ийне-кулак дагыдаларын калыпташтыруу. ийне-кулак жуу, тамашыч алында жуу, аягында тамашыч тастагыч кезде. Тамашыч болгоннан кейин аягы айтуды үйрөтүү (мадани-гигиеналык дагыдалар, өйүнө-өй кызмет етүү)	Өз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым ийне-кулак дагыдаларын калыпташтыруу. ийне-кулак жуу, тамашыч алында жуу, аягында тамашыч тастагыч кезде. Тамашыч болгоннан кейин аягы айтуды үйрөтүү (мадани-гигиеналык дагыдалар, өйүнө-өй кызмет етүү)	Ересектин бакылауумен бетин, колдарын тастагыч кезде және тамашыч алында өз бетинде жуу, бетин колдан жеке орамалмен кургатып сүртүү, ересектин көмөгүнөн өзін ретке келтирүүн калыпташтыруу.Өз орнын тауып отыру. үйрөтүү (мадани-гигиеналык дагыдалар, өйүнө-өй кызмет етүү)	Ересектин бакылауумен бетин, колдарын тастагыч кезде және тамашыч алында өз бетинде жуу, бетин колдан жеке орамалмен кургатып сүртүү, ересектин көмөгүнөн өзін ретке келтирүүн калыпташтыруу. Тамашыч болгоннан кейин аягы айтуды үйрөтүү (мадани-гигиеналык дагыдалар, өйүнө-өй кызмет етүү)

Балалардың дәрбес іс-аркеті (кымылдық, ұлттық, етжекті-рейдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-аркеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тақыр заттарды атаумен қызықтыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту). Көпшілік музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге бейнелеуін ұйымдастыру (музыка).	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ортамықтарға баланың қалауы бойынша ыңыстарды беру, мүсіндеу, фланс-летрға жанырап орындастыру (сурет салу, мүсіндеу, жанырау)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тақыр заттарды атаумен қызықтыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ортамықтарға баланың үстел құрастыру және үстелге қатын табысты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	Сын өсімді зат өсіммен, өсіп-өсетін өткен шығармаларды байланыстыру (сөйлеуді дамыту). Жанырап музыкалық жанырап (бүбеммен, сылдырмақпен, маршпен) орындау шығармасын дамыту (музыка).	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен және жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	артумен музыкалық жанырап арналған тақыр шығармаларды тыңдау дағдысын дамыту.	ортамықтарға баланың үстел құрастыру және үстелге қатын табысты мүсіндеуді үйрету.	сын өсімді зат өсіммен, өсіп-өсетін өткен шығармаларды байланыстыруды үйрету. жанырап музыкалық жанырап (бүбеммен,	тыңдап тұрып, өмірге өткізу және тұруды үйрету. суреттердің мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту.

				сындырмақпен, мырмасымен) орындау дағдысын дамыту	
Серуунға дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуун	Құл «Шайбасқа бет жүріс» Ірі қимылдармен балықтармен ойындау. Құрыстыруды үйрету. (қарастыру)	Қимылдар қарату. Ондағы суреттердің жастары бойынша қойылған суреттерге жауап беруін дамыту	Түрлі қимылдарға сәйкес қимылдармен ойындау. Қимылдарды қарастыруды үйрету.(сөйлеу)	Құл «Құл мен жанды» Ірі қимылдармен балықтармен ойындау. Құрыстыруды	Ірі қимылдармен балықтармен ойындау. Қимылдарды қарастыруды үйрету.

		балалармен және жұмыстар. ҚО «Поэзия»	ҚО «Шеңберге тез жүр»	үйрену (сұрастыру)	(сұрастыру Еркін ойындар.
еруменен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнтіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сөзгемақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнтіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сөзгемақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнтіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сөзгемақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнтіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сөзгемақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кнтіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сөзгемақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кестіні ас	Ересектің бақылауымен бетін, аяқдарын дастыған кезде және тамактың аяғында өз бетінше жуу, беті мен киімін және оранаммен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретте келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақлы үтітпеу, тамакты ауызды жуып шайнау, ауызды тамакқа тытырып сөйлемесу. Тамактышын Болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, аяқдарын дастыған кезде және тамактың аяғында өз бетінше жуу, беті мен киімін және оранаммен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретте келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақлы үтітпеу, тамакты ауызды жуып шайнау, ауызды тамакқа тытырып сөйлемесу. Тамактышын Болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, аяқдарын дастыған кезде және тамактың аяғында өз бетінше жуу, беті мен киімін және оранаммен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретте келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар.

	«ініе-әй қызмет ету) Сұлы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	(мәдени-гигиеналық дағдылар, «ініе-әй қызмет ету) Сұлы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	«ініе-әй қызмет ету) Сұлы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	(мәдени-гигиеналық дағдылар, «ініе-әй қызмет ету) Сұлы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	«ініе-әй қызмет ету) Сұлы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, өнеретті-рухани, ұстаз үсті-баспа және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қуыршаққа арналған әшекей біласты жасау және жаныру дағдысын жетілдіру кеңестігі бағдарламға үйрету, кітап бетіне жұмыс істеуге жаттықтыру (жаныру) (мүсінделу)	Әртүрлі әйелдерлердің қимылдарын ойындарға көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауытпа нұсқаумен ирәнделі сәйкестікпен ретімен қимылға өтету сенсорика	Суреттің қарапайым элементтері ретінде «кі-қалық» сызықтарын қалау бетінде жинардыан төмен қарай салу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауытпа нұсқаумен үлгіге сұйып отырып, таныршақтарын арнайылау, қимылдарын үйлестірілісті, алдымен ұстаз бұйым еттерін, «әні бас» қалдыры сенсаторына кеңестігіке үйлестірілісті дамыту сенсорика, жаныру	Қуыршаққа дөп суретін салу, сәйкестікпен үлгіге кіші дөптерде жасау және фотометрафтығы құршақ қолындағы табиғи бауырсақтарын жанырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсінделу, жаныру) Еркін іс-әрекеттер
Кешкі ас-2					
«Тәтті ұйым» Гигиеналық және психологиялық шаралары, Ертені айту, «Ұйымдарының тәтті балымы»	Балаларды ұйымға дайындау, Ертені айту «Бауырсақ» айтып беру	Балаларды жұмылдырып, Балаларды ұйымға жаттықты Ертені айту «Жеті жас»	Тәтті қимылдарын анықтау, Балаларды ойындарымен ойындау Жаныру ұйымға «Ұйым»	Балалармен еркін ойын ойындау, Ұйымға дайындау, Ертені «Алтын балық» Ұйымдарының тәтті балымы	Балаларға ас үйрету, дайындаушы Қимылды ойындар ойындау «Ақ қоян» Ертені айтып ұйымға жаттықты

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 3 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші: «Балташ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай күнге жазалы (17.02 – 21.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
«Қайырлы таң» ұйыдан оту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Тәттімалық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін біріктіріп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен оту. Күй көсу, күй күйбірі	Балаларды жаңбыр көңілі күймен оту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй көсу, күй күйбірі	Балаларды оту. Күй көсу, күй күйбірі	Балаларды отып терісін, дене шығару, сыртқы көңілетін пайдалану. Күй көсу, күй күйбірі	Балаларды оту. Күй көсу, күй күйбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таныстық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәйкес, қиық, бейнелеу, жерлес және басқалары)	Шашу жинау. Ұзақ моторманы дамыту Тәттілерді немесе жемістерін пайдалану, оларды жинауға талпыну. Төртінші "Қаша, кім теге жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір түнге тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік жорды келісізу және аяқтау сөзінің дамыту Қарашайым жемістерін балалар айтып, қайталауға құрылым. Мысалы: "Қарашайым дамыа, құстар ұшып	«Алғашқы қарау» сурет теріктермен жерлес Әлеуметтік дағдылар	Құрық құрау Қол жемірін және шалғармашылық қабілеттерін дамыту Түрлі түсті қызы және маталарды балалар беріп, оларды біріктіріп, құрық жасауды құрау. Бір түнге тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен көші шеңберлерін ажыратуға үйрету, Сөздікпен

		барды" Бір тұтас тәрбие			
Ертегілік жаттығу	"Жұлығаш" Аяқ пен қолды екі жаққа ашып, жұлығаш пішінін көрсету.	"Шар үрсеу" Терең дем алып, ауаны жайлап шығару (шар үрестімей)	"Бұлақ" Қолды жоғары көтеріп, сәусастарды бау көксатту (судың ағын көрсету)	"Шарды домалату" Еденде отырып, адаммен шарды алға-артқа домалату.	"Көшпелі қоныс" Қолмен шебер жалап, шеберді бау айналыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- ғыгигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек арекеті) Суды, тамақты энергияны үнемді түту» - табиғи ресурстарға зиян қарсылық қалыптастыру Бір тұтас тәрбие. Достардан дәм алып, Шағанаңыз таң пұр, Күнмізге шуақ жасып, Достармен өтсін сәтті!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өнімді сулану, жуыну кезінде суды шашыратыну білісін бекіту. Оң орман тауып отыру. Үстел басында қарапайым өмір-күн дағдыларын қалыптастыру; (мәдени- ғыгигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек аркөеті) Асымыз бізге нар береді, Денсаулымыз күш береді. Ойнап-күлп жетістіміз.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, пәк үгітөсу, тамақты ауымы жуып айналу, ауылш тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтаным болғаннан өзім алғыс айтуды үйрету (мәдени- ғыгигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек аркөеті) Дәмді тамақ жөймө біз, Күшті болып жүреміз. Шағтықпен күнді бастайық, Барлығымыз қуанамыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өнімді сулану, жуыну кезінде суды шашыратыну білісін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- ғыгигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек аркөеті) Дәмді асты бөлісіп, Бәріміз де қуаным. Күнміз жарқын болсын деп.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өнімді сулану, жуыну кезінде суды шашыратыну білісін бекіту. Оң орман тауып Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- ғыгигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек аркөеті) Ас ішіп, байға құт аламыз, Барлық кәсіп бөлісуде барамыз. Жақсылыққа толы күн тілеп.

		Жаксы күндөр бізге келеді!		Шаттықпен алға қадан басамыз!	Әрдайым алға басамыз!
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, ойлармен ойнау, қарапайым құрастыру амалдарын бекіту: үстіне, жанына қоюды танықтау.	Өзінің өсімін және жасын атау, үйін және кісітерін таныу, отбасы мүшелерінің аттарын атауды.	Екі қолмен бір уақытта заттарымен әрекет ету, қалыппен бақылауға мен түсінуге қол жетімді өмірлік жағдайлардың үніндегірек көрсететін көрініс заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дәрселігіне, сарышына теріс көңіліне қалыптастыру.	Жасын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелі (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	Табиғаттың маусымды өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, қар, жаңбыр, жер. Қарлы довалату ойыну және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету.
Кестеге сайыс VIӨ	Дене тәрбиесі Тура жатып, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скатинаның үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-12 сантиметр) аттан жүру, орнында білу айыну.	Музыка Кейінкәрі: иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныу және музыканы есте сақтау.	Дене тәрбиесі Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарымен түрлі қалыпта ұстап жүру.		Дене тәрбиесі Бағытты өзгертіп, шапшаң, 10-20 секунд бойына тоқтатмай жүгіруге, жүгіріп жүгіруге және қырықшық жүгісу.
2-ші таптың әй	Таптың әй алдында қолдарымен сүйеніп сабырмен жүру мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен	Таптың әй алдында қолдарымен сүйеніп сабырмен жүру мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын таптың отыру.	Жандарын өз бетімен тұру, жуыну кезінде тікелей сүйену, жуыну кезінде сүйеніп шапшаңдату бәріне бағытты. Өз орнын таптың	Таптың әй алдында қолдарымен сүйеніп сабырмен жүру мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен	Таптың әй алдында қолдарымен сүйеніп сабырмен жүру мәдениетін қалыптастыру. Үлкен бақылауға қарапайым

	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Дәмі тамак жейміз біз. Шат көңілмен күземіз, Денсаулығымыз мысты боп. Әрқашан бірге жүреміз!	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауылды жулып шайнау, ауылды тамакқа толтырып сөйлемей Асымыздан қуат алайық, бақытты күнге барайық. Күнімізге, ойымызға, күнімізге жастайық!	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауылды жулып шайнау, ауылды тамакқа толтырып сөйлемей Тамак ішіп, бой жазып. Күн жинаймыз одан біз. Күннің жарқын отырып. Шаттықпен ала жүреміз!	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Әрқашан бірге жүреміз. Берекелі болсын ас. Дарияға берсін күн. Шаттықпен күнді бастайық, Көңіл-күйді састайық!	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауылды жулып шайнау, ауылды тамакқа толтырып шайлемей. Бірге берер көп қуат. Тамак аста бар шұақ. Күннің болып өсеті, Шаттық күнмен кездесеміз.
Серуенге дайындық	Керсету бойынша кимдерін кінәлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимилерді ендігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тағуды қалыптастыру (өмір-ой қызымет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Керсету бойынша кимдерін кінәлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимилерді ендігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тағуды қалыптастыру (өмір-ой қызымет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Керсету бойынша кимдерін кінәлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимилерді ендігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тағуды қалыптастыру (өмір-ой қызымет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Керсету бойынша кимдерін кінәлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимилерді ендігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тағуды қалыптастыру (өмір-ой қызымет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Керсету бойынша кимдерін кінәлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимилерді ендігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тағуды қалыптастыру (өмір-ой қызымет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту

Серуен	Ауа-дүңгүннің қалай жарқырап тұрғанын байқау. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма тапты. Бар болса оларды таппауына жеткіздіру (көршіге ортамен таныстыру) серуенге өлдерімен алып шарқон ойыншық қорықтарымен ойыншықтардың сапын ажырату (біреу-екі), әртүрлі көрсеткіштіктермен атауды жасау (сипоорға). Қымыз ойын. Балаларды ерекшеліктерімен бірге жетілдіріп, нәтижесін көрсетіп қымыз ойындар ойынуға ынталандыру.	Қалыңдықта салыптан гүлдердің сабағын таңқалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын сапын шығуды үйрету. (сурет салу). Дидактикалық ойын «Үлкен қымыз» Қымыз ойын. Балалардың ойынына қымызшының атын атауға ықпал ете отырып, негізгі қымыздарды (жұр, жүзір, ақшар, домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райын ерекшеліктеріне байқау. Желдің соғуын байқау (көршіге ортамен таныстыру). Ертігі оқыл оқи ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрымен кейіпкерлерін және басқа да көрсеткіштермен көрсетумен күнделікті нәтижесін түсінуге үйрету (көршіге адебиет). Қымыз ойын. Қымыздарды үйісімізді араластыра, кейбір кейіпкерлермен қарындас әрекеттерін жетілдіріп білуге үйрету (көкім сөзге сөйлеу, ақшарды көрсетумен жүру).	Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Құстарды, жүйелі ағаштарды байқау. (көршіге ортамен таныстыру). Қымыз ойын «Өз үйіміз»	Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Құстарды бақылап, құстар сөзге үйрену (көршіге ортамен таныстыру). Ертігі ойындар. Мәңгілік қарындас қымыз ойындар ойынуға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу жетілдіріп қатарға тұруды дағдыландыру. Ақшарды педогогтің артынан жүру.	Топқа оралу жетілдіріп қатарға тұруды дағдыландыру. Ақшарды педогогтің артынан жүру.	Топқа оралу жетілдіріп қатарға тұруды дағдыландыру. Ақшарды педогогтің артынан жүру.	Топқа оралу жетілдіріп қатарға тұруды дағдыландыру. Ақшарды педогогтің артынан жүру.	Топқа оралу жетілдіріп қатарға тұруды дағдыландыру. Ақшарды педогогтің артынан жүру.

	жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагысын калыпташтыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетинше аумастырып, кнесті үйрөтү. (дербес кнмдө аракети).	жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагысын калыпташтыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетинше аумастырып, кнесті үйрөтү. (дербес кнмдө аракети).	жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагысын калыпташтыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетинше аумастырып, кнесті үйрөтү. (дербес кнмдө аракети).	жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагысын калыпташтыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетинше аумастырып, кнесті үйрөтү. (дербес кнмдө аракети).	жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагысын калыпташтыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетинше аумастырып, кнесті үйрөтү. (дербес кнмдө аракети).
Түскө ас	Түскө ас ашмасын гигиеналык шараларды орындау : колды дүңс жуу, өз орманынын ормон бөлү, колды дүңс сүртү, орманды буу (маддөн-гигиеналык дагылар, кнмдө-өз калымет кнмдөлөрүнөн кнмдө аракети)	Түскө ас ашмасын гигиеналык шараларды орындау : колды дүңс жуу, өз орманынын ормон бөлү, колды дүңс сүртү, орманды буу (маддөн-гигиеналык дагылар, кнмдө-өз калымет кнмдөлөрүнөн кнмдө аракети)	Түскө ас ашмасын гигиеналык шараларды орындау : колды дүңс жуу, өз орманынын ормон бөлү, колды дүңс сүртү, орманды буу (маддөн-гигиеналык дагылар, кнмдө-өз калымет кнмдөлөрүнөн кнмдө аракети)	Түскө ас ашмасын гигиеналык шараларды орындау : колды дүңс жуу, өз орманынын ормон бөлү, колды дүңс сүртү, орманды буу (маддөн-гигиеналык дагылар, кнмдө-өз калымет кнмдөлөрүнөн кнмдө аракети)	Түскө ас ашмасын гигиеналык шараларды орындау : колды дүңс жуу, өз орманынын ормон бөлү, колды дүңс сүртү, орманды буу (маддөн-гигиеналык дагылар, кнмдө-өз калымет кнмдөлөрүнөн кнмдө аракети)
Кнмдөлөрүнөн үйрөтү	Кнмдөлөрүнөн үйрөтү ормандык (аюу (кнмдө аракети) кнмдө үйрөтү. Өз төсөк ормон тануу жатуды үйрөтү. Балалардын тынган үйрөтүшүн үйрөтү жайы балуу муунаа тындау.	Кнмдөлөрүнөн үйрөтү ормандык (аюу (кнмдө аракети) кнмдө үйрөтү. Өз төсөк ормон тануу жатуды үйрөтү. Балалардын тынган үйрөтүшүн үйрөтү жайы балуу муунаа тындау. Бескө жайып айткан балуу (кнмдө-өз) кнмдө	Кнмдөлөрүнөн үйрөтү ормандык (аюу (кнмдө аракети) кнмдө үйрөтү. Өз төсөк ормон тануу жатуды үйрөтү. Балалардын тынган үйрөтүшүн үйрөтү жайы балуу муунаа тындау. Бескө жайып айткан балуу (кнмдө-өз) кнмдө	Кнмдөлөрүнөн үйрөтү ормандык (аюу (кнмдө аракети) кнмдө үйрөтү. Өз төсөк ормон тануу жатуды үйрөтү. Балалардын тынган үйрөтүшүн үйрөтү жайы балуу муунаа тындау.	Кнмдөлөрүнөн үйрөтү ормандык (аюу (кнмдө аракети) кнмдө үйрөтү. Өз төсөк ормон тануу жатуды үйрөтү. Балалардын тынган үйрөтүшүн үйрөтү жайы балуу муунаа тындау.

	Бөксә жапын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөксә жапын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Бөксә жапын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйірмелік біртүрлі өңдеу, сауықтау шаралары	Тосақтап тұрып, түбіршекті және жұрнақ жөнілерімен жүзуді дағдыландыру. (Әнне жаттығулар мен бөлендірігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кінәу. Түймелерін кідіу, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінәу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосақтап тұрып, түбіршекті және жұрнақ жөнілерімен жүзуді дағдыландыру. (Әнне жаттығулар мен бөлендірігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кінәу. Түймелерін кідіу, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінәу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосақтап тұрып, түбіршекті және жұрнақ жөнілерімен жүзуді дағдыландыру. (Әнне жаттығулар мен бөлендірігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кінәу. Түймелерін кідіу, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінәу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосақтап тұрып, түбіршекті және жұрнақ жөнілерімен жүзуді дағдыландыру. (Әнне жаттығулар мен бөлендірігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кінәу. Түймелерін кідіу, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінәу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосақтап тұрып, түбіршекті және жұрнақ жөнілерімен жүзуді дағдыландыру. (Әнне жаттығулар мен бөлендірігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен кінәу. Түймелерін кідіу, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінәу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

[illegible]

		(Жасыру)		сыныстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	 есімді пат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	фортепианонның дыбыстауын жырата білуге үйрету. түрлі әнімдегі тағтарды атауын танып, санап (біреу- мен деп ажыратуын дамыту.	жүріп барып 10-15 сантыметр биіктіктен сеңіруді үйрету. машиналарды, аңғтарды, шаңшарды орналастыру дағдысын дамыту.	түрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін тартатындай (аппаканмен тікмен тіреп) сыбестенуді үйрету көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мәңгідей түсінуге үйрету.	әр түрлі заттарды танып, есімге атау және түруды аңғтарды нысанға қарай домалатуын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімді-пешену жөнінде көмдерін белгілі тәртіппен көңге және шешуге жаттықтыру Киімдідегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызымет ету дағдыларын, ірі және үлкен нәтижелерін дамыту).	Киімдідегі ұқалықшылықты байқап, оны өз бетінде немесе ерекшеліктерін көрсетіп және, қол арналымы найдалауға үйретуін жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен	Киімді-пешену Киімдідегі ұқалықшылықты байқап, оны өз бетінде немесе ерекшеліктерін көрсетіп және, қол арналымы найдалауға үйретуін жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызымет ету дағдыларын, ірі және	Киімді-пешену жөнінде киімдерін белгілі тәртіппен көңге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызымет ету дағдыларын, ірі және	Киімді-пешену жөнінде киімдерін белгілі тәртіппен көңге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызымет ету дағдыларын, ірі және үлкен нәтижелерін дамыту).

		жоспарлау, (сыйлау) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Ертүрлі көлемдегі заттарды жіппен гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке тәжірибелерін аяқтау	Қ/е «Кім жылдам» Ауылда жұмыспен айналысатын адамдардың ретімен қимылға келтуін пайдалану (сенсорика)	Ерекшеліктерін ескертіп бақылауға баулу Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарастырып түсініктерді қалыптастыру. Еркін ойында жұмыс беруші бекіту (қорықпай орындауға тәрбиелеу) Қ/е «Жалғыз қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Ертүрлі көлемдегі заттарды жіппен гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Серуеннен аралы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінсіз аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинес қалыптастыру. Жұмыстар мену, кінәсіз, әділ жаныттанулар, қимылдар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінсіз аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинес қалыптастыру. Жұмыстар мену, кінәсіз, әділ жаныттанулар, қимылдар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінсіз аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинес қалыптастыру. Жұмыстар мену, кінәсіз, әділ жаныттанулар, қимылдар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінсіз аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинес қалыптастыру. Жұмыстар мену, кінәсіз, әділ жаныттанулар, қимылдар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінсіз аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинес қалыптастыру. Жұмыстар мену, кінәсіз, әділ жаныттанулар, қимылдар және т.б.

	жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	сапашықтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	сапашықтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Көңіл ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепс орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнып тауып отыру. (мадениетті-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанатын бөлесінен кейін алғыс айтуды үйрету (мадениетті-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепс орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнып тауып отыру. (мадениетті-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанатын бөлесінен кейін алғыс айтуды үйрету (мадениетті-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепс орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнып тауып отыру. (мадениетті-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (имитациялық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үстел-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті.	түрғызылған қарапайым сұрастырарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойыну	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Сенсорика Бауырсақты үй құрғытыру	Ойыншықтар жөндеудің ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынып ертегі құрғытыру дағдысын	Құыршаққа деп суретін салу, сәйкестіліктің үлкен көші алдында жасау және Флапеластрафты	Ортауға көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуын дағды (сенсорика)

«Түткөн кырау және басқалары»	Әке-аналарын қызықтыстыру, көзектерін біріктіруге үйрету қиындығын бағдарламға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жеткізетін.	Құрастырмалы ойыншықтардан құрастыру. Фонограммаға әртүрлі көңіл-көрістерін сөз жасап, оң жаққа көрініс жасауын таныстыру. Жаныңды құрастыру.	Әйелдер. Жануарлардың қызығын ойыншықтарын салу қабілеттерін жетілдіру, көркем әдебиет біртегі ойыншықтардан танып құрастыру және олардың бөзегін біліп көрсетуді үйрету қиындығы.	Құрастырмалы ойыншықтардан табында. Бауырларыңды жаныңды, қызықтыру қиындығын таныстыру, сурет салу, мүсіндеу жаныңды.	Ойыншықтардан әртүрлі ойын құрастыру (құрастыру).
Көңілді жаз-2					
«Түткөн кырау» Гүлдендірік және жаныңды жаныңды,Ертегі айту, «Үйдегілерің қатты болды»	Балаларды үйдегі дайында.Ертегі айту, «Жүгі жас айтып беру	Балаларды жаныңды, Балаларды үйдегі жаныңды,Ертегі айту, «жаныңды»	Гүлдендірік жаныңды,Балалар жаныңды,Балалар жаныңды,Балалар жаныңды	Балаларды әртүрлі жаныңды,Үйдегі дайында.Үйдегілерің жаныңды	Балаларды әртүрлі жаныңды,Балаларды жаныңды,Балаларды жаныңды,Балаларды жаныңды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан - 4 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық ұлғайтп «Балдырған» балалар мекемесі.
Топ: Кіші: «Балпапа» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Кезеңі: кезеңге жасалды (24.02 - 28.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
«Қайырлы таң» ұйыдағы өту, дүртенілік жөндер ойындары, дүртенілік гимнастика. Гимназиялық сызға және ұзақ мерінді к-аркеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтергені әншілі музыкамен өту. Күй қол, күй күнбін	Балаларды жасы көне күймен өту және өнерге көнбінді жағдай жасау. Күй қол, күй күнбін	Балаларды өту. Күй қол, күй күнбін	Балаларды өту. Күй қол, күй күнбін, сыртқы көнбінді (көктер). Күй қол, күй күнбін	Балаларды өту. Күй қол, күй күнбін
Балалардың к-аркеті (ойын, танымауы, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, сәйек, кінәсі, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қоршағанды гүлдер» гүлдері суреттеп айтуға үйрету Әлеуметтік дағыдалар	«Мен сәйеккер балпаппа» Еңбек түрлерін ақыратуға үйрету	«Қарлы күк» Табиғаттағы ауа-райы өлгістерін ақыратуға үйрету Әлеуметтік дағыдалар	«Самырау қалыстар» Сурет салу техникасына үйрету ақыратуға тап сурет салу	«Белгі көршіге өрте» Қоршаған ортаға кінәкорлық танытуға үйрету. Әлеуметтік дағыдалар

		Әдебиеттің дағдылары		Шығармашылық дағдылар	
өткізіліс жастығы	"Қоян отыру"	"Балыстар"	"Қаздар"	"Гүл алу"	"Көмірмен"
	Тізені бүгіп, жоғары секіру.	Қолды артқа қойып, белді оңға-солға бұру (балық жүзуге бейімдеу).	Тізені жоғары көтеріп, қолды жүрісіне көрсету.	Алақанды біріктіріп, жайлап иішіп, гүлді ашып алуға көрсету.	Қолды жоғары көтеріп, доға жасап, оңға-солға сөйлеу.
Тапты ас	Тапты ас адамның қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суық, тымқы, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақытты қарауды қалыптастыру. Бір түрде тәрбие. Қуат алып тапты астан, Күннің итін шаттықпен. Күзмісің обшаймыз, Достарым бір-ақ қушамыз!	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көңілді сұялау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оқ ұрып тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Жүрекке жылы ас берсін, Жетістікке жол берсін, Күзмісің сәтті басталың.	Тапты ас адамның қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нәзік үтінеу, тамақты ауыздан жуып шығару, ауызды тамаққа талтырған сөйлемге. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тапты аста күш жинаймыз, Қуанып, обшай, шыршадаймыз, Бәріміз де мықты болып, Көңілді өмір сүре аламыз!	Тапты ас адамның қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көңілді сұялау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Тапты ас күш берсін, Бойымызға нәр келсін.	Тапты ас адамның қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көңілді сұялау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оқ ұрып тауып отыру. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Асымыз дәмді басып, Көңіл-сұйым жоғары басып!

[illegible]

			жасапты қарай жасалаты		жасапты қарай жасалаты
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кнмді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- сұлық дағдыларын қалыптастыру. нәкелі үгіттеу, тамықты ауылды жауып шайнау, ауылды тәттіккі туттырып сөйлесу.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кнмді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру. нәкелі үгіттеу, тамықты ауылды жауып шайнау, ауылды тәттіккі туттырып сөйлесу.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кнмді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру. нәкелі үгіттеу, тамықты ауылды жауып шайнау, ауылды тәттіккі туттырып сөйлесу.
Сегізінші аяғыналық	Көрсету бойынша кнмдерін кнмді, кнмді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген кнмділарды өзігінен орындауды жетілдіру. Кнм шафтаарын тануды қалыптастыру (кнм-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мәтіндеріне дамыту	Көрсету бойынша кнмдерін кнмді, кнмді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген кнмділарды өзігінен орындауды жетілдіру. Кнм шафтаарын тануды қалыптастыру (кнм-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мәтіндеріне дамыту	Көрсету бойынша кнмдерін кнмді, кнмді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген кнмділарды өзігінен орындауды жетілдіру. Кнм шафтаарын тануды қалыптастыру (кнм-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мәтіндеріне дамыту	Көрсету бойынша кнмдерін кнмді, кнмді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген кнмділарды өзігінен орындауды жетілдіру. Кнм шафтаарын тануды қалыптастыру (кнм-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мәтіндеріне дамыту	Көрсету бойынша кнмдерін кнмді, кнмді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген кнмділарды өзігінен орындауды жетілдіру. Кнм шафтаарын тануды қалыптастыру (кнм-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мәтіндеріне дамыту

еруеннен орыду	Тонка орыду кетінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Тонка кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Тонка орыду кетінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Тонка кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Тонка орыду кетінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Тонка кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Тонка орыду кетінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Тонка кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Тонка орыду кетінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Тонка кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнына шығып орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына шығу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнына шығып орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына шығу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнына шығып орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына шығу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнына шығып орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына шығу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнына шығып орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнына шығу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Күнәлігі ұйқы	Кішілері ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сәреге) қолды үйрету. Ол төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (және-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кіші түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (және-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кіші түймелерін, сырмаларын өзініңше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (және-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кішілері ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сәреге) қолды үйрету. Ол төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (және-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кішілері ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сәреге) қолды үйрету. Ол төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (және-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп өату, суықтыру шаралары	Тасымал жүрғып, жүргізілетін және жүргізіл жолдарымен жүргізіл дағдыландыру (адам жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерін реттіліктен өздігімен өтіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс киюі	Тасымал жүрғып, жүргізілетін және жүргізіл жолдарымен жүргізіл дағдыландыру (адам жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерін реттіліктен өзініңше өтіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Тасымал жүрғып, жүргізілетін және жүргізіл жолдарымен жүргізіл дағдыландыру (адам жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерін реттіліктен өзініңше өтіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс киюі	Тасымал жүрғып, жүргізілетін және жүргізіл жолдарымен жүргізіл дағдыландыру (адам жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерін реттіліктен өзініңше өтіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Тасымал жүрғып, жүргізілетін және жүргізіл жолдарымен жүргізіл дағдыландыру (адам жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерін реттіліктен өзініңше өтіну. Түймелерін қадау, сырмаларын

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Босіп ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тымастың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепі ормалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарнайым мінсіз құрық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тымасты ауылды жуып шайнау, ауылды тымаса талтырып сөйлемей. Тымастымыз болғанын кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінсіз құрық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тымасты ауылды жуып шайнау, ауылды тымаса талтырып сөйлемей. Тымастымыз болғанын кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тымастың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепі ормалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тымастың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жепі ормалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Тымастымыз болғанын кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сияқты-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, өлшем көрет және басқалары)	Жастарына сайлас көрсету шарттарын оқу. «Үйімі» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейінгерлерін дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қуыршақтарды орындарына отырғызу тымстандыру шарттарын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауысушы қарым-қатынасты дамыту)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқатар шарттарды таныстыруды үйрету (сенсорика)	Терісінге қарап, даққа жол тұрып, қар жауып тұрғанын бейнелеу. Жалпаң дауысын үгізу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Аңсар жанын көрсетушарды таныстыру, балалардың ойындарын, сөздер мен сөз тіркестерін шық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

[illegible]

[illegible]

	төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү. (ишкө тыямыстыру)				
Сырганау оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүдү аңгылапкыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөтү. Топка кисте аяк кимдерин өз бетинде дууштырып, кимди калыптастыруу. Жумбактар ишкө, кимдер, кимдер жаныпкыштар, саныпкыштар жөнө т.б. жаттау (каркөм аракет, дөрбөс ойлоп аракет).	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүдү аңгылапкыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөтү. Топка кисте аяк кимдерин өз бетинде дууштырып, кимди калыптастыруу. Жумбактар ишкө, кимдер, кимдер жаныпкыштар, саныпкыштар жөнө т.б. жаттау (каркөм аракет, дөрбөс ойлоп аракет).	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүдү аңгылапкыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөтү. Топка кисте аяк кимдерин өз бетинде дууштырып, кимди калыптастыруу. Жумбактар ишкө, кимдер, кимдер жаныпкыштар, саныпкыштар жөнө т.б. жаттау (каркөм аракет, дөрбөс ойлоп аракет).	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүдү аңгылапкыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөтү. Топка кисте аяк кимдерин өз бетинде дууштырып, кимди калыптастыруу. Жумбактар ишкө, кимдер, кимдер жаныпкыштар, саныпкыштар жөнө т.б. жаттау (каркөм аракет, дөрбөс ойлоп аракет).	Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүдү аңгылапкыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүш үйрөтү. Топка кисте аяк кимдерин өз бетинде дууштырып, кимди калыптастыруу. Жумбактар ишкө, кимдер, кимдер жаныпкыштар, саныпкыштар жөнө т.б. жаттау (каркөм аракет, дөрбөс ойлоп аракет).
Көкөтөс	Төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү.	Төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү.	Төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү.	Төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү.	Төбөштөн сырганауға, шинаны жөбөнө сүйрөтүү, оёкыштырды шинамен сырганауға үйрөтү.

	өзін реттеп келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	ойласыну. Тамақтануы болғанынан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	өзін реттеп келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	ойласыну. Тамақтануы болғанынан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	өзін реттеп келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, саясиетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Көпшілі музыкалық берілген сипатына сай ойындар жасау (музыка) Балалардың қимыл бойынша қимылдың орталықтарда дербес әрекеттер адын жасыру шипіктерінің шипік қимылдар бейнелерін табу, фанксіографиядағы жасаулар бейнелеу. (Жасау) балалардың дербес әрекетін қимылдыңын ату.	Балалардың қимыл бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі өнерді әйстермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сәйкестілікпен түрлі бейнелерін жасау. Фанксіография тастасына табақа түрлі пішіндегі нүктелерді жасауға жасау. (Сурет салу)	Көпшілік балалардың өзін әрекеттерін (қимылдық, бейнелеу) орындауға, қимыл бейнелерін арттыруға үйрету. (Музыка) Қимылдың ойып. Шырша ұстау. Түзу, көлеммен, та, пішінмен тәртіп қимылдарын парак бетінде салуға үйрету. (сурет салу)	Түзу, көлеммен, та, пішінмен тәртіп қимылдарын парак бетінде салуға үйрету. (сурет салу) Үстел үсті және аспан үсті құрылыс материалдарымен (топшықтар, қорғасын, ұп қыры, протина, пластин, нәзіктер), қимылдыңын жасауға үйрету.	Сурет салуға дұрыс атуға, қимылдыңын жасауға, қимылдыңын жасауға үйрету. (сурет салу, нүктелер, жасау)

		(Мүсіндеу) (Жаңыру)		(Құрастыру)	
Кестісі №3					
«Тәтті ұйқы» Сигналымен және нығайтыру шаралары,Ертегі айту, «Ұйқылармен тәтті болсам»	Балаларға ұйқыға дайындалу.Ертегі айту: «Құу түлкі»ойтын беру	Балаларды жуындарып Балаларды ұйқыға жеткізету.Ертегі айту	Таза киімдерін кестіп,Болше обвиниястарымен ойнату.Жаңылу ұйқыға	Балалармен еркін ойын ойнату. Ұйқыға дайындалу.Ертегі «Алтын жеміртке» Ұйқылармен тәті болсам!	Балаларға ән үйгеру.Ертегі айту: «Шалқан»



«Бекітілді»
Санаториялық уәзіреті
Балшырған балалар
мекемесі, мектепшісі
Т.С. Жұманова
номерденген 48 бет